p. Przypadło

STAROSTWO POWIATOWE
W CHODZIEŻY
Wpł. 11. 02. 2019
Nr 2814
Załącznika: BR
Ilość załączników:

Klub Radnych
Porozumienie Chodzieskie

Chodzież, dn. 06.02.2019

Przewodniczący Rady
Powiatu Chodzieskiego

Interpelacja nr I-3/02/2019

w sprawie: zniwelowania dysproporcji w obciążeniu obowiązkami sprzątaczek pracujących we wszystkich szkołach.

Treść interpelacji

Stan faktyczny:

W dniu 19.11.2018 złożona została interpelacja I-2/11/2018 w sprawie minimalnego wynagrodzenia zawierającego dodatek stażowy. Wystąpiono m.in. o informację:
- ilu pracowników jednostek organizacyjnych powiatu chodzieskiego otrzymuje minimalne wynagrodzenie,
- jaka jest średnia powierzchnia do sprzątania przypadająca na 1 etat sprzątaczki

W dniu 29.11.2018 w odpowiedzi na naszą interpelację podano, że minimalne wynagrodzenie w jednostkach powiatowych, otrzymuje 65 pracowników. Średnia powierzchnia przypadająca na 1 etat sprzątaczki waha się od 258 m^2 (Poradnia Psychologiczno=Pedagogiczna) do 1207 m^2 (Zespół Szkół w Ratajach).

W dniu 11.12.2018 r. w odpowiedzi na interpelację nr I-2/11/2018 (wniosek o wyłączenie dodatku stażowego z minimalnego wynagrodzenia) otrzymaliśmy m.in. zaskakującą odpowiedź: *Bezpośrednie podwyżki wynagrodzeń dla konkretnych pracowników należy do wyłącznej kompetencji dyrektora danej jednostki. ... Organ prowadzący nie określa dyrektorom jednostek sposobu naliczania wysokości płac dla pracowników administracji i obsługi*

Poziom odpowiedzi jest co najmniej zaskakujący (parafrazując wypowiedź prof. dr hab Rafała Szczepaniaka - cóż to za geniusz ekonomii wymyślił?). Dlaczego?

Zgodnie z **Art. 10.** ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) to

1. Organ prowadzący szkołę lub placówkę **odpowiada za jej działalność.** Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

1) **zapewnienie warunków działania szkoły** lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie itd.

Dyrektor jednostki jest tylko biernym wykonawcą budżetu, którego wysokość narzuca mu organ prowadzący. W jaki sposób ma realizować politykę kadrową, w tym wysokość wynagrodzeń dla swoich pracowników, skoro **to organ prowadzący nie gwarantuje wystarczającej wysokości środków finansowych** na realizację tego zadania?

Naszym zdaniem sposób zarządzania przez organ prowadzący szkołami jest archaiczny i mało profesjonalny z następujących powodów:

1. zadania określone w art. 10 ustawy Prawo oświatowe, wykonywane są w sposób powierzchowny bez wcześniejszych analiz struktury kosztów. Wymówka, że to dyrektor szkoły odpowiada za wynagrodzenia pracowników, jest typową spychologią własnej odpowiedzialności na podmiot, któremu nie stworzono warunków do realizacji nakładanych na niego zadań.
2. organ prowadzący nadal preferuje styl kultury organizacyjnej pozostający w opozycji do kultury nowego typu. Dominuje styl kultury zhierarchizowanej w której przepływ decyzji jest jednostronny od decydentów do pracowników. Skutki tego mamy m.in. w nierównym traktowaniu personelu pomocniczego w jednostkach podległych starostwu.

Dla zrozumienia istoty tego argumentu, pod pojęciem kultury organizacyjnej rozumiemy: zbiór zasad warunkujących wzajemne oddziaływania pracowników, podległych jednostek, metod realizacji zadań. To tożsamość urzędu kształtująca relacje pomiędzy pracownikami.

Jak czuje się pracownik otrzymujący najniższe wynagrodzenie, ze świadomością że musi sprzątać o 500% większą powierzchnię niż podobny pracownik w innych placówkach?
Warto sobie uzmysłowić, że w szkole w ciągu dnia przez jedną klasę przewija się średnio 150 - 180 osób, że poza sprzątaniem pracownicy wykonują również inne czynności: codzienne podnoszenie i zestawianie **kilkuset krzeseł** w klasach, wydawanie posiłków itp.

Wnioski:

W imieniu radnych Porozumienia Chodzieskiego wnioskujemy do zarządu powiatu o:
1. podanie **konkretnych działań** jakie zarząd planuje wdrożyć by zniwelować dysproporcje w obciążeniu obowiązkami sprzątaczek pracujących we wszystkich szkołach. Z jakich wydatków dyrektor szkoły ma zrezygnować aby zapewnić poziom zatrudnienia personelu pomocniczego na poziomie innych jednostek?
2. wskazanie osób odpowiedzialnych w starostwie za analizę jakościową (a nie tylko rachunkową) planów finansowych placówek oświatowych. Jeśli były takie analizy to jakie przedstawiono wnioski i jaki był stopień ich realizacji?
3. kto w Wydziale Oświaty dopuścił do tak rażących dysproporcji wskaźników zatrudnienia (m.in. metraż przypadający na etat sprzątaczki) z powodu braku bieżących analiz ekonomicznych przed uchwalaniem budżetów szkół?

W imieniu Klubu Radnych PCh
Radny Franciszek Wyrwa